

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

**LOKASI:
SD NEGERI GOLO
Jalan Golo Batikan Baru UH III/855 Umbulharjo Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing Lapangan
Supartinah, M.Hum.**



**Oleh:
GUPI ROHMAN NURMANSYAH
13108241095**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini

Nama : Gupi Rohman Nurmansyah

NIM : 13108241095

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Golo dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 17 September 2016. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan ini telah disetujui dan disahkan.

Yogyakarta, September 2016

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Supartinah, M.Hum.

NIP 19800312 200501 2 002

Purwani Lestari, S.Pd. SD.

NIP 19601229 198201 2 003

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Septi Suciati, S.Pd. SD.

Ari Yulianti, S.Pd. SD.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya kepada kami, sehingga pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Golo dapat terlaksana dengan baik, sampai akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini.

Laporan PPL ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai 17 September 2016. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL secara individu yang dilaksanakan di SD Negeri Golo.

Penyusun menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, pengarahan, dan saran dari berbagai pihak, pelaksanaan PPL hingga pembuatan laporan ini tidak akan terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam membantu pelaksanaan kegiatan PPL. Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada:

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta Kepala UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ibu Septi Suciati, S.Pd. SD. selaku kepala SD Negeri Golo yang telah menerima kehadiran kami dan telah memberi izin untuk melaksanakan PPL di SD Negeri Golo.

3. Ibu Supartinah, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL 2016 di SD Negeri Golo yang telah memberi pembekalan kepada kami baik sebelum diterjunkan ke lapangan maupun selama kegiatan PPL berlangsung sehingga program PPL berjalan dengan baik.
4. Ibu Ari Yulianti, S.Pd. SD. selaku koordinator PPL di SD Negeri Golo atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
5. Ibu Purwani Lestari, S.Pd. SD. selaku guru pamong PPL di SD Negeri Golo yang telah membimbing dan mendampingi selama PPL berlangsung.
6. Bapak dan Ibu guru dan karyawan SD Negeri Golo
7. Rekan-rekan PPL UNY 2016 di SD Negeri Golo, atas kekompakan dan kerjasamanya selama ini, senang rasanya bisa bertemu dan bekerja sama dengan kalian.
8. Siswa-siswi SD Negeri Golo yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil pada kegiatan-kegiatan selanjutnya. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 26 September 2016

Penyusun,

Gupi Rohman Nurmansyah

NIM 13108241095

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	

	A. Analisis Situasi.....	2
	B. Perumusan Program Kegiatan PPL.....	6
BAB II	PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
	A. Persiapan	9
	B. Pelaksanaan PPL	10
	C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	21
BAB III	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	23
	B. Saran.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matrik PPL
Lampiran 2	Catatan harian PPL
Lampiran 3	Jadwal mengajar
Lampiran 4	RPP

Lampiran 5

Lembar penilaian praktik mengajar

Lampiran 6

Dokumentasi kegiatan PPL

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016
SD Negeri Golo

Gupi Rohman Nurmansyah

NIM 13108241095

ABSTRAK

Program PPL II Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2016 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Golo merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL II pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL II adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali, praktik mengajar mandiri sebanyak dua kali, serta pelaksanaan ujian sebanyak dua kali. Praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL II meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan PPL II meliputi tahap observasi sekolah dan pembuatan jadwal mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Pada pelaksanaan PPL II di SD Negeri Golo, dapat diungkapkan bahwa mahasiswa dapat menerapkan teori dan mengimplementasi ilmu kependidikan yang telah didapatkan saat perkuliahan, dengan harapan menjadi bekal yang bermanfaat agar dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional. Adapun beberapa hambatan yang ditemui dalam melaksanakan PPL, antara lain kurangnya komunikasi dengan guru pendamping lapangan, alokasi waktu kurang, penguasaan kelas, kurangnya refleksi dari guru kelas yang menilai proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan materi yang terus berkembang, namun di sisi lain hal tersebut juga untuk kebaikan mahasiswa agar bisa lebih baik lagi dan menjadi motivasi agar lebih mengembangkan kemampuan yang dimiliki mahasiswa.

Kata kunci : PPL, SD Negeri Golo

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh tim penyusun dapat dipaparkan analisis situasi di SD Negeri Golo sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Golo memiliki letak yang cukup strategis dengan luas tanah 1.830 m², luas bangunan 260 m², luas halaman 997 m² dan luas tempat parkir 573 m². Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukuplah memadai. Sekolah ini terdiri dari beberapa ruangan. Ruangan tersebut meliputi

No	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1	Ruang kelas	12	a) Kelas satu ada 2 ruangan yaitu 1A dan 1B b) Kelas dua ada 2 ruangan yaitu 2A dan 2B c) Kelas tiga ada 2 ruangan yaitu 3A dan 3B d) Kelas empat ada 2 ruangan yaitu 4A dan 4B e) Kelas lima ada 2 ruangan yaitu 5A dan 5B f) Kelas enam ada 2 ruangan yaitu 6A dan 6B
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Ruang Tata Usaha	1	Cukup baik, bersebelahan dengan ruang kepala sekolah
5	Ruang perpustakaan	1	Baik, cukup luas dan rapih
6	Mushola	1	Cukup Baik

	laboratorium IPA dan komputer		satu tempat dan tidak diberi sekat
9	Ruang UKS	1	Kurang baik karena menjadi satu dengan koperasi sekolah
10	Ruang Olahraga	1	Baik, tersedia alat-alat olahraga dan profil cabang olahraga yang baik
10	Koperasi sekolah	1	Kurang baik karena terletak di UKS
11	Kantin	1	Memadai
12	Ruang parkir	2	Kurang luas
13	Kamar Mandi/ WC	7	Cukup baik dan bersih
14	Gudang	1	Cukup baik
15	Dapur	1	Cukup baik

Selain itu, SD Negri Golo memiliki sebuah halaman yang berfungsi sebagai lapangan upacara dan lapangan olahraga. Halaman tersebut dikelilingi pepohonan yang rindang sehingga kebanyakan siswa bermain-main di halaman sekolah saat waktu istirahat.

2. Potensi Siswa

Potensi siswa sangat difasilitasi oleh sekolah. Terbukti dengan diadakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti melukis, menyanyi, bermain musik, menari, dan ekstrakurikuler wajib yaitu membatik, bahasa inggris dan TPA.

Setiap ada suatu acara perlombaan, para siswa terpilih diminta untuk mewakili sekolah untuk mengikuti lomba sesuai bidangnya masing-masing. Dari lomba-lomba tersebut, sudah dihasilkan berbagai piala kejuaraan yang tidak sedikit baik tingkat kota, provinsi maupun nasional.

Jumlah siswa SD Negeri Golo secara keseluruhan pada tahun ajaran 2015/ 2016 dapat dilihat dalam tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
----	-------	--------------	---	---	--------

3	Kelas III	2	24	31	55
4	Kelas IV	2	21	34	55
5	Kelas V	2	16	24	40
6	Kelas VI	2	30	23	53
Jumlah		12	153	163	332

3. Potensi Guru

Potensi guru selalu ditingkatkan dengan mengikuti berbagai pelatihan seperti komputer dan karya tulis ilmiah. Secara berkala, semua guru membuat sebuah karya tulis agar potensi mereka selalu berkembang. Selain itu, dengan diberlakukannya kurikulum baru yaitu kurikulum 2013, maka SD Negeri Golo mengirimkan perwakilan guru-guru untuk mengikuti pelatihan tentang kurikulum 2013 sehingga guru tetap selalu mengikuti perkembangan dalam hal pendidikan.

Berikut adalah daftar nama guru SD Negeri Golo tahun ajaran 2015/2016 :

No	Nama	Jabatan
1	Septi Suciati, S.Pd.SD.	Kepala Sekolah dan Guru
2	Dra. Pertiwi	Gr. Kelas VI A
3	Rohmadiati Lestari, S.Pd.	Gr. Kelas VI B
4	M. Purwani Lestari, S.Pd. SD.	Gr. Kelas V A
5	Ari Yulianti, S.Pd. SD.	Gr. Kelas V B
6	Herka Ardiyatno, S.Pd. SD.	Gr. Kelas IV A
7	Joko Suyono, S.Pd.	Gr. Kelas IV B
8	Veronica Ambarini, S.Pd. SD.	Gr. Kelas III A
9.	Arif Fajar Pambudi, S.Pd.	Gr. Kelas III B
10.	Wuryanti, S.Pd.SD	Gr. Kelas II A
11.	Setiyanti, S.Pd.	Guru Kelas II B
12.	Narni Widayat, S.Sn.	Gr. Kelas I A
13.	Tephiana Agustin, S.Pd.	Gr. Kelas I B
14.	Asni Zairina, M.Pd.I.	Gr. BS PAI IV - VI AB
15.	Asih, S.Pd.I.	Gr. BS PAI I – III AB
16.	Teguh, S.Pd.	Gr. BS

17.	Giri Prakoso, S.Pd.	Gr. BS Penjasorkes I – III AB
18.	Dwi Yuliana, S.Pd.K	Gr. P A K I – VI
19.	Purwannto, S.Sn.	Guru Lukis IV - VI AB
20.	Sumardiyono, S.Pd.AUD	Guru Musik
21.	Andri Santoso, S.Sn	Guru Batik

4. **Potensi Karyawan**

Sama halnya dengan para guru, potensi karyawan juga selalu ditingkatkan dengan mengikuti berbagai pelatihan secara berkala sehingga potensi para karyawan sel berkembang sesuai dengan kemajuan zaman.

Berikut adalah daftar nama karyawan SD Negeri Golo tahun ajaran 2015/2016 :

No.	Nama	Jabatan
1.	Sutardi	Penjaga Sekolah
2.	Lailatul Kadariyah, SEI.	Tenaga Administrasi (TU)
3.	Satari	Tng. Admin
4.	Siti Wafiroh Agus Setyaningrum, S.Sos.I	Tng. Admin
6.	Ika Wijayanti, SE	Pengelola Koperasi Sekolah
7.	Oom Nurjanah, SIP.	Pustakawan
8.	Jatmiko	- Penjaga Keamanan Sekolah - Guru TIK
9.	Tri Wahyuni	- Penjaga Kantin Sekolah - Guru TPA
10.	Wagiyem	Pembantu Kebersihan
11.	Surowiyono	Penjaga Keamanan malam
12.	Dalijan	Penjaga Keamanan Malam

5. **Fasilitas KBM**

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu proses dimana seorang guru berusaha untuk mentransfer segala ilmunya kepada peserta didik. Seorang guru tentu s

dalam menyampaikannya siswa dengan mudah memahaminya dan benar-benar mengerti.

Fasilitas KBM di ruang kelas rata – rata sudah menggunakan *white board* kelas I IIB, IIIB, IV A, IV B, adapun kelas yang masih menggunakan *black board* ya kelas IA, IB, IIIA, VA, VB, VI A,dan VI B. Namun ada 1 kelas yang menggunakan LCD Proyektor, yaitu ruang kelas II B, dikarenakan kelas II B dan IIA ada sekat ya bisa dibuka sehingga LCD Proyektor selain digunakan untuk fasilitas saat KBM ju dapat menunjang saat pertemuan rapat sekolah. Sedangkan fasilitas me pembelajaran yang digunakan guru rata – rata sesuai dengan materi yang diajarka

6. **Perpustakaan**

Perpustakaan SD Negeri Golo bernama perpustakaan Bugenfil. Bugenfil singka dari (Buku untuk Generasi) menempati gedung baru yang lebih luas d sebelumnya. Kondisi perpustakaan SD Negeri Golo sudah sangat baik kar pengelolaan perpustakaan jelas, transparan, dan tertata rapi. Perpustakaan SD Neg Golo di dalamnya tidak hanya terdapat buku-buku saja namun banyak terse poster, cerita bergambar karya siswa dan papan bimbingan. Sekolah ju menyediakan tempat untuk membaca yang fleksibel, baik di dalam perpustaka ataupun di luar perpustakaan. Di dalam perpustakaan juga dilengkapi dengan ru *audio visual* dimana terdapat televisi dan *Personal Computer* yang tersambu dengan internet dan dapat digunakan siswa sebagai sumber informasi. Perpustaka SD Negeri Golo memiliki pustakawan cilik, pustakawan cilik belajar un mengelola dan merawat perpustakaan dengan baik. Selain itu selama akhir semes siswa yang memiliki peminjaman buku di perpustakaan akan mendapat hadi Setiap beberapa pekan sekali juga terdapat mobil perpustakaan dari perpustaka daerah DIY datang.

7. **Ruang Olahraga**

SD Negeri Golo memiliki 1 ruang kesertarian olahraga. Ruang kesertarian olahraga bertempat di ruang perpustakaan lama. Ruang kesertarian olahraga tersebut sekaligus digunakan sebagai kantor olahraga Klub Bintang Timur yaitu d klub olahraga SD di regional Jogja bagian Timur, antara lain: SD Negeri Golo, Muhammadiyah Pakel, SDIT Al-Khairaat, SD Sang Timur dan SD Pandeyan. Ruang Olahraga ini sangat lengkap dengan alat-alat olahraga dan beberapa dokumenta arsip, administrasi dan piala-piala kejuaraan. Ekstrakurikuler olahraga seperti ca

Dalam upaya memberi pelayanan kepada siswa secara maksimal baik dalam bidang akademik, nonakademik, dan moral selain di tangani oleh Kepala Sekolah dan guru SD Negeri Golo juga melakukan kerjasama dengan LSM Sanggar Anak Waya dalam upaya Pembinaan Kebhinekaan yang dilaksanakan setiap hari Selasa di kelas VA dan VB.

9. **Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler terdiri dari ekstra wajib dan ekstra pilihan.

a. **Ekstrakurikuler wajib di SD Golo meliputi:**

1) Pramuka (untuk siswa kelas III-VI)

Kegiatan Pramuka dilakukan setiap hari Sabtu. Kegiatan pramuka diampu oleh Ibu Ika Wijayanti dan Bapak Herka Ardiyatno. Kegiatan pramuka yang dilaksanakan diikuti oleh pramuka SIAGA kelas III-IV dan pramuka PENGGALANG kelas V-VI.

2) BTQ (Baca Tulis Qur’'an) untuk siswa kelas I - VI SD Golo. Kegiatan Baca Tulis Qur’'an ini dilaksanakan setiap seminggu sekali setelah proses KBM selesai. Guru BTQ yang didatangkan di SD Negeri Golo berasal dari guru-guru luar SD Negeri Golo.

Jadwal kegiatan ekstra BTQ yaitu

Hari	Kelas
Rabu	IV A
Kamis	VA
Jum’at	V B

3) Bahasa Inggris

Ekstrakurikuler bahasa inggris diampu oleh Ibu Setiyanti dan Bapak A Fajar Pambudi. Ekstrakurikuler bahasa Inggris ini dilaksanakan setiap seminggu sekali di setiap kelas setelah akhir KBM selama 1 jam pelajaran. Pengembangan ekstra bahasa Inggris di SD Golo meliputi pidato bahasa Inggris, baca puisi, mengarang, cerita bergambar, dan membaca cerita.

4) Komputer (untuk siswa kelas IV-VI)

Ekstrakurikuler komputer dilaksanakan setiap seminggu sekali di setiap kelas di ruang Laboratorium Komputer SD Negeri Golo. Ekstrakurikuler

b. Ekstra pilihan yang disediakan di SD Golo meliputi:

1) Majalah dinding

Dengan guru pendamping Ibu Oom Nurjanah dilaksanakan di Perpustakaan Bugenfil SD Negeri Golo.

2) Tari

Dengan guru pendamping Ibu Narni Widayat dilaksanakan di kelas 1B SD Negeri Golo.

3) Cerita Bergambar

Dengan guru pendamping Ibu Oom Nurjanah dilaksanakan di Perpustakaan Bugenfil SD Negeri Golo.

4) Poster

Dengan guru pendamping Ibu Oom Nurjanah dilaksanakan di Perpustakaan Bugenfil SD Negeri Golo.

5) Musik

Dengan guru pendamping Bapak Sumardiyono dilaksanakan di ruang kejuruan IIB SD Negeri Golo.

6) Lukis

Dengan guru pendamping Bapak Purwanto dilaksanakan di ruang kelas. Ekstra lukis di SD Golo banyak diminati oleh siswa-siswa. Jumlah siswa yang mengikuti ekstra lukis sebanyak 2 kelas. Prestasi yang telah dihasilkan oleh siswa yang mengikuti ekstra lukis yakni memperoleh piala. Piala tersebut dikumpulkan di sekolah namun bagi siswa yang memperoleh piala tersebut diganti piala duplikat untuk dibawa ke rumah.

10. Organisasi dan Fasilitas UKS

Di Sekolah Dasar Negeri Golo terdapat organisasi yang berkaitan dengan UKS yaitu Dokter Cilik. Hanya beberapa kelas seperti kelas 5 yang semua siswanya menjadi dokter cilik. Ada juga kerjasama dengan puskesmas Umbulharjo. Dimana terdapat kunjungan berkala dari puskesmas tersebut. UKS di SD Negeri Golo Yogyakarta sudah cukup lengkap. Terlihat ada fasilitas kasur ranjang 2 buah, alat pengukur tinggi dan berat badan, perpustakaan UKS, alat tensi meter, bidai, dan obat-obatan untuk kebutuhan sekolah. Namun, keberadaan Palang Merah Remaja di SD Negeri Golo ini masih belum ada. Sehingga pengelolaan dari UKS hanya dikelola oleh guru.

Data administrasi karyawan, administrasi sekolah, dan administrasi dinding dimiliki lengkap dan tersimpan rapi di bagian tata usaha. Karyawan di bagian tata usaha selalu merevisi administrasi bila memang mengalami perubahan dan memerlukan revisi. Selain berupa soft file, data administrasi guru dan karyawan, sekolah, dinding, serta peserta didik juga terdapat pada papan yang terdapat di ruang kepala sekolah. Data administrasi tersusun rapi dan lengkap.

12. Karya Tulis Ilmiah Guru

Sebanyak 4 orang guru dan kepala sekolah telah membuat karya ilmiah. Karya ilmiah itu berbentuk PTK. Khusus bagi kepala sekolah, yang dibuat tidak hanya PTK tetapi juga PTS. Karya ilmiah dibuat untuk pengembangan sekolah dan juga untuk diikutsertakan dalam lomba. Pada tahun 2013, kepala sekolah meminta agar semua guru membuat PTK. Anggaran untuk membuat PTK disediakan oleh sekolah. Langkah-langkah dalam pembuatan PTK adalah yang pertama melihat RPP, kemudian dianalisis cara mengajar dalam RPP tersebut. Setelah itu, menciptakan cara belajar yang inovatif dan masalah dalam kegiatan pembelajaran kemudian diangkat menjadi sebuah PTK.

13. Koperasi Sekolah dan Warung Sekolah

Koperasi siswa di SD Negeri Golo dari segi pengelolaan sudah baik dan barang-barang yang diperjual belikan lengkap, murah, dan sesuai dengan kebutuhan sekolah. Koperasi sekolah ini, selain menjual barang-barang kebutuhan ATK untuk siswa dan guru, koperasi ini juga mengurus pembelian seragam sekolah bagi siswa baru atau siswa lama yang ingin menjahitkan baju seragam baru lagi. Koperasi Sekolah ini dikoordinatori oleh Ibu Ika. Dari segi lokasi ruang kurang baik karena ruang koperasi sekolah menjadi satu dengan ruang Unit Kesehatan Sekolah. Unit warung sekolah atau biasa disebut kantin sekolah, keberadaannya sangat memadai dan sehat. Makanan dan minuman yang disediakan bersih, higienis, dan terhindar dari lalat. Kantin sekolah di SD Negeri Golo ini ada 2 yaitu diampu oleh Ibu Wagiy dan Ibu Tri Wahyuni.

14. Tempat Ibadah

Tempat Ibadah di SD Golo adalah mushola. Mushola di SD Negeri Golo sudah luas dan juga sudah tersedia peralatan sholat seperti mukenah, sajadah panjang, karpet, tikar dan tempat untuk wudhu. Namun untuk kondisi penataan ruangan masih sangat kurang, karena ruangan dekat pintu masuk dipakai untuk menempatkan

Lingkungan sekolah sudah cukup bersih dan rindang terdapat banyak tanaman-tanaman hijau di halaman dan di depan kelas sehingga lingkungan sekolah tidak gersang. Sampah-sampah juga tidak ada yang berserakan di halaman sekolah. Untuk tempat sampah memang sudah memadai, yaitu setiap kelas terdapat 1 tempat sampah. Hanya saja penggunaan tempat sampah itu sendiri belum optimal. Kesadaran dari siswa untuk membuang sampah pada tempatnya dan sikap menjaga melihat sampah berceceran di ruangan kelas. Terdapat juga beberapa wastafel di depan kelas lantai bawah dan di kantin, namun belum ada sabun untuk mencuci tangan. Namun untuk kamar mandi siswa di lantai 1 tidak ada sabun dan kunci. Pada lantai 2 kamar mandi siswa tidak ada penerangan, tidak ada kunci dan bau. Di kantin sekolah makanan dan minuman yang disajikan sangat bersih dan sehat, sudah ada pembatas antara tempat parkir motor guru dengan kantin. Sehingga polusi dari motor itu sendiri tidak mencemari makanan yang disajikan di kantin.

Untuk penghijauan sekolah, warga sekolah dan orang tua siswa saling bekerja sama dengan cara setiap siswa membawa 1 tanaman ke sekolah dan merawatnya sampai bekerja bakti setiap hari jumat akhir bulan. Penghijauan ini juga digembor-gemborkan karena SD Negeri Golo akan mengikuti lomba Adiwiyata pada tahun 2017.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

PPL dimulai tanggal 18 Juli sampai 17 September 2016 yang dilaksanakan di SD Negeri Golo. Secara garis besar, kegiatan PPL sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (Pengajaran Mikro)

Kegiatan pengajaran mikro ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan I

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL II. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah :

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatihkan keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi : (1) latihan menyusun RPP, latihan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek : (a) jumlah siswa, materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing.
- 5) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka menetapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya di sekolah dasar di mana mahasiswa akan ditempatkan pada PPL II.

Penilaian terhadap Praktik Pengalaman Lapangan I dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai Praktik Pengalaman Lapangan I minimal adalah

Observasi ini dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui arahan dan pengarahannya. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa dan karyawan, serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, dan lain sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan proses pembelajaran. Kondisi siswa tidak begitu ramai dan memperhatikan penjelasan dari guru. Observasi diharapkan mahasiswa yang melakukan Praktek Pengalaman Lapangan II dapat mengenal lingkungannya terlebih dahulu, karena sesuai program mahasiswa tersebut akan berada di lokasi selama 2 bulan, jadi diharapkan mahasiswa praktik tersebut menyesuaikan terlebih dahulu dan dapat melihat kondisi dari sekolah yang akan ditematinya.

3. Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan II

a. Penyelenggaraan Pembekalan

Pembekalan PPL II dilaksanakan oleh Tim LPPMP UNY. Kegiatan tersebut bertempat di ruang Abdullah Sigit FIP UNY pada tanggal 19 Juni 2016 yang meliputi materi pembekalan, tujuan pembekalan PPL II dan mekanisme pelaksanaan PPL II.

b. Materi Pembekalan

Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL, sistematika penulisan laporan PPL serta materi yang terkait dengan teknis kegiatan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

c. Tujuan Pembekalan

Tujuan pembekalan adalah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut.

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- 2) Mendapatkan informasi PPL.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.

- 5) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa, pihak sekolah, dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: silabus, materi pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta kurikulum yang secara maksimal dapat menunjang proses pembelajaran. Mahasiswa membentuk struktur organisasi guna mempermudah pembagian-pembagian tugas dalam kelompok Praktik Pengalaman Lapangan II.

Adapun mahasiswa PPL UNY 2016, yang diterjunkan di SD Negeri Gunungkidul Yogyakarta yaitu :

Ketua	:	Gupi Rohman Nurmansyah (13108241095)
Wakil Ketua:	Eva Amalia	(13108241104)
Sekretaris	:	1. Ria Vionita Sari (13108241038)
		2. Nur Azizah Aini Sidik (13108244057)
Bendahara	:	1. Afrinda Pradita (13108241009)
		2. Rifka Annisa (13108241025)
Anggota :		1. Tri Nur Mufidah (13108241039)
		2. Tutut Wigati (13108241041)

5. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktik mengajar . Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing lapangan untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi : Silabus, RPP, dan Media Pembelajaran.

Adapun tahapan yang akan dilakukan selama Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut :

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru ke masing-masing.
2. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar

4. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar

b. Praktik Mengajar Terbimbing

1. Mengkondisikan siswa untuk memulai belajar
2. Praktik mengajar dengan model 70% mengajar dilakukan oleh guru ke dan 30% dilakukan oleh mahasiswa selama 2 jam pelajaran
3. Memberikan evaluasi pembelajaran
4. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

c. Praktik Mengajar Mandiri

1. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
2. Praktik mengajar dengan model 100% mengajar dilakukan oleh mahasiswa selama 1 hari penuh
3. Memberikan evaluasi pembelajaran
4. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri.

d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

1. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru kelas.
2. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan media pembelajaran.
3. Malaksanakan ujian praktik mengajar selama 2 jam pelajaran
4. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan dan guru pamong.

e. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan setelah praktik mengajar selesai berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

f. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 17 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SD Negeri Golo.

BAB II

KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II

A. PERSIAPAN PPL

Tahap persiapan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi tiga macam kegiatan, yaitu pengajaran mikro, observasi, dan pembekalan.

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro dilaksanakan di program studi oleh mahasiswa dan dosen pembimbing pengajaran mikro. Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester enam. Melalui pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dan cara mengajar. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro minimal dua kali mengajar. Ujian pengajaran mikro dilaksanakan dengan teknis dua kali mengajar *real pupil* di SD Negeri Golo dan dinilai oleh guru kelas yang diamati. Penilaian akhir terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro adalah prasyarat untuk melakukan PPL dengan nilai minimal B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan untuk mengikuti PPL.

2. Observasi

Observasi praPPL dibagi menjadi dua macam yaitu observasi sekolah dan observasi AVA. Observasi sekolah dilaksanakan pada 18 Februari 2016 di SD Negeri Golo. Observasi ini difokuskan pada kondisi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas. Observasi terhadap sekolah meliputi kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas KBM dan media perpustakaan, bimbingan belajar, ekstrakurikuler, serta kesehatan lingkungan. Observasi terhadap pembelajaran di kelas dilaksanakan pada 18 Februari 2016. Observasi ini difokuskan pada perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran yang menjadi materi observasi meliputi kurikulum, silabus, dan RPP. Proses pembelajaran yang menjadi materi observasi meliputi membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran.

3. Pembekalan

sekolah, teknik pelaksanaan PPL, dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Pembekalan merupakan syarat wajib untuk melaksanakan PPL.

B. PELAKSANAAN PPL

Tahap pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi tiga macam kegiatan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan analisis hasil.

1. Perencanaan

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi dan materi yang akan diajarkan, yang sebelumnya sudah diberikan oleh guru kejuruan yang bersangkutan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan (mahasiswa) selanjutnya dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru kelas sebelum diajarkan.

b. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Selain membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar dan penyampaian materi di kelas. Media pembelajaran yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, baik yang berbentuk slide Powerpoint maupun media pembelajaran Realia.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi kelompok, penugasan, tanya jawab, dan lain-lain. Didukung dengan strategi pembelajaran *Active Learning*, *Character Building*, *Multiple Intelligence*, dsb. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar menjadi menyenangkan dan tidak membosankan.

2. Pelaksanaan

a. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang berkolaborasi dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru

fasilitas yang ada serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas.

2) **Ketentuan Praktik Mengajar Terbimbing**

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SDN G dengan ketentuan sebagai berikut :

- a) Kelas yang bisa digunakan untuk mengajar terbimbing di antara dari kelas IIA -VB.
- b) Praktik mengajar terbimbing untuk kelas II, III berupa pembelajaran tematik KTSP untuk kelas IV pembelajaran tema sesuai dengan Kurikulum 2013, dan untuk kelas V pembelajaran sesuai dengan kurikulum KTSP .
- c) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.
- d) Praktik mengajar terbimbing dilakukan selama 2 jam pelajaran(35 menit) dan berkolaborasi dengan guru kelas / guru pamong dengan ketentuan mengajar 70% guru kelas dan 30% mahasiswa

3) **Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing**

Adapun pelaksanaanya adalah sebagai berikut :

a) Terbimbing 1

Hari, Tanggal	Jum’at, 22 Juli 2016
Kelas	IV B
Waktu	2 X 35 menit
Tema	Selalu Berhemat Energi
Subtema/Pb	Gaya dan Gerak/ Pb 1

b) Terbimbing 2

Hari, Tanggal	Rabu, 27 Juli 2016
Kelas	III A
Waktu	2 X 35 menit
Tema/Mapel	Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi	Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia

Kelas	IV A
Waktu	2 X 35 menit
Tema	Indahnya Kebersamaan
Subtema/Pb	Kebersamaan dalam Keberagaman/ Pb 4

d) Terbimbing 4

Hari, Tanggal	Jum,at, 12 Agustus 2016
Kelas	V A
Waktu	2 X 35 menit
Mapel	Matematika
Materi	FPB dan KPK

4) Umpan Balik dari Guru Kelas

Selama latihan praktik mengajar terbimbing mahasiswa menda umpan balik dari pembimbing yang berupa lisan maupun tulisan ya berisi masukan, kritikan, dan apresiasi mengenai penampilan ket mengajar. Melalui umpan balik ini mahasiswa dapat meningkatk kualitas mengajar mahasiswa baik itu dalam membuat renc pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

b. Praktik Mengajar Mandiri

1) Pengertian Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakuk oleh praktikan (mahasiswa) tanpa bimbingan oleh guru kelas selam hari penuh lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang a serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kel Praktikan mengajar kelas tertentu dalam satu hari dengan berba macam mata pelajaran apabila kelas tersebut menggunakan kurikulum KTSP, dan mengajar 1 pembelajaran apabila kelas terse menggunakan K13. Pada praktik mengajar mandiri, guru kelas har boleh sesekali menengok kelas yang diampu oleh praktikkan mahasiswa).

2) Ketentuan Praktik Mengajar Mandiri

- a) Kelas yang bisa digunakan untuk mengajar mandiri di antaranya kelas IA -VB.
- b) Praktik mengajar mandiri untuk kelas II, III berupa pembelajaran tematik KTSP untuk kelas IV pembelajaran tematik sesuai dengan Kurikulum 2013, dan untuk kelas V pembelajaran sesuai dengan kurikulum KTSP .
- c) Praktik mengajar mandiri merupakan prasyarat untuk melaksanakan ujian praktik mengajar.
- d) Praktik mengajar mandiri dilakukan selama 1 hari penuh dan ditemani oleh guru kelas / guru pamong.

3) Pelaksanaan

Adapun pelaksanaanya adalah sebagai berikut :

e) Mandiri 1

Hari, Tanggal	Rabu, 24 Agustus 2016
Kelas	I B
Waktu	1 hari
Tema	Kegemaranku
Subtema/Pb	Gemar Berolahraga/ Pb 6

f) Mandiri 2

Hari, Tanggal	Selasa, 29 Agustus 2016
Kelas	III B
Waktu	1 hari
Tema/Mapel	Kegiatan
Materi	<ul style="list-style-type: none"> ● Kalimat Petunjuk (Bahasa Indonesia) ● Operasi Hitung Campuran (Matematika) ● Menjawab pertanyaan berdasarkan teks (Bahasa Jawa)

4) Umpan Balik dari Guru

masukannya, kritikan, dan apresiasi mengenai penampilan ketidaksiannya dalam mengajar. Melalui umpan balik ini mahasiswa dapat meningkatkan kualitas pengajaran mahasiswa baik itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

c. Ujian Praktik

1) Pengertian Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II di SD Negeri Golo dilaksanakan dengan ujian praktik mengajar, mahasiswa mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan mengajar dan kegiatan belajar mengajar (KBM). Ujian praktik mengajar ini berlangsung selama 2 kali.

2) Ketentuan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar dilaksanakan di SDN Golo dengan ketentuan sebagai berikut :

- a) Kelas yang digunakan untuk praktik ujian PPL adalah dari kelas IIA-VB.
- b) Ujian Praktik Mengajar untuk kelas II, III berupa pembelajaran tematik KTSP untuk kelas IV pembelajaran tematik sesuai dengan Kurikulum 2013, dan untuk kelas V pembelajaran sesuai dengan kurikulum KTSP .
- c) Ujian Praktik Mengajar merupakan prasyarat untuk lulus mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II.
- d) Ujian Praktik Mengajar dilakukan selama 2 jam pelajaran.

3) Pelaksanaan

Adapun pelaksanaannya adalah sebagai berikut :

g) Ujian Praktik 1

Hari, Tanggal	Kamis, 8 September 2016
Kelas	V B
Waktu	2 x 35 menit
Tema/Mapel	Matematika
Materi	Membaca dan Menulis tanda waktu

Hari, Tanggal	Jum'at, 9 September 2016
Kelas	II B
Waktu	2 x 35 menit
Tema/Mapel	Peristiwa
Materi	<ul style="list-style-type: none"> ● Pertumbuhan hewan dan tumbuhan (IPA) ● Penjumlahan bilangan bersusun pendek (Matematika)

4) Umpan Balik dari Guru

Selama ujian praktik mengajar mahasiswa mendapat umpan balik dari guru kelas / guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan yang berupa lisan maupun tulisan yang berisi masukan, kritikan, dan apresiasi mengenai penampilan ketika mengajar. Melalui umpan balik ini mahasiswa dapat meningkatkan kualitas mengajar mahasiswa berikutnya itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengelola dan mengelola kelas.

3. Analisis Hasil

a. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL II, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan

menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

b. Hambatan yang Dihadapi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikropedagogis. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut .

- 1) Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan sangat kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- 2) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- 3) Siswa membuat kegaduhan sendiri yang tidak jarang membuat suasana kelas kurang kondusif dan terganggu, terutama untuk kegiatan 1.
- 4) Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- 5) Ketidaksesuaian beberapa teori yang didapat pada saat perkuliahan di kampus dengan kenyataan di lapangan.
- 6) Kurang pahamnya siswa maupun guru tentang Kurikulum 2013 yang berbeda dengan KTSP.

c. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung adalah sebagai berikut.

- 1) Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan

- 2) Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan melibatkan siswa tersebut dalam setiap pembelajaran serta membekali media pembelajaran yang lebih menarik dan metode pembelajaran yang lebih variatif.
- 3) Memberikan ketegasan dan bersikap berwibawa di depan para siswa.
- 4) Menyesuaikan materi yang didapat di bangku perkuliahan agar bisa berintegrasi dengan materi yang terdapat pada lapangan.
- 5) Memberikan pengertian kurikulum 2013 kepada guru maupun siswa.

4. Refleksi Hasil

Adapun melihat dari segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dapat diambil sebuah pemikiran untuk masa yang akan datang, adalah sebuah refleksi yang dapat digunakan untuk pembelajaran ataupun perbaikan di waktu yang akan datang antara lain:

- a. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan nantinya dapat dilaksanakan kembali di lain kesempatan karena program ini jauh dari kesempurnaan memang program ini berhasil tetapi alangkah tidak etisnya jika dianggap sempurna tidak ada perbaikan sama sekali.
- b. Diharapkan setelah menyadari bahwa setiap apapun itu tidaklah sempurna maka dapat diindikasikan pasti akan adanya suatu perbaikan, di waktu yang akan datang perbaikan ini dapat dilaksanakan dengan melihat analisis hasil dari program ini.
- c. Dengan melihat hasil dari seluruh refleksi kegiatan ini dapat diambil kesimpulan bahwa perlu adanya perbaikan di waktu yang akan datang dengan tujuan untuk mencapai kesempurnaan.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Golo maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu :

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana dan berjalan baik berkat dukungan dan seluruh mulai dari Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Golo, Koordinator PPL SD Negeri Golo, Bapak dan Ibu guru pembimbing Negeri Golo, karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Golo.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk menyusun dan melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan II.
3. Semangat siswa siswi dalam proses pembelajaran yang menjadi motivasi terbesar mahasiswa sebagai praktikan di dalam kelas, serta kerjasama dan koordinasi yang terjalin intens baik dengan guru kelas maupun guru mata pelajaran yang lain.

B. SARAN

Keberhasilan pelaksanaan PPL II, merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, SD Negeri Golo, dan maupun pihak Universitas Negeri Yogyakarta. Oleh karena itu peningkatan hubungan yang harmonis antara semua komponen yang terlibat didalamnya, dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing. Berikut ini beberapa saran agar program PPL untuk tahun depan bisa berjalan lebih baik.

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Saran untuk pihak lembaga dalam hal ini Universitas Negeri Yogyakarta adalah memberikan bimbingan dan pengarahan yang lebih mendalam terkait teknis pelaksanaan program PPL. Di samping itu, akan lebih baik ketika program PPL dilaksanakan tidak bersamaan dengan program KKN. Harapan mahasiswa akan lebih bisa fokus dalam melaksanakan program PPL.

2. Pihak Sekolah

- 1) Pelaksanaan proses pembelajaran di kelas bisa dimodifikasi lebih un agar siswa lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran. Beberapa contohnya bisa dari penggunaan media pembelajaran, variasi meto yang dilakukan, dan pemanfaatan lingkungan di luar kelas.
- 2) Di samping itu beberapa fasilitas yang terdapat di sekolah, hendaknya lebih dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh siswa sehingga da meningkatkan kualitas siswa secara akademik maupun non akademik.

3. Pihak Mahasiswa

- 1) Jalin koordinasi dan komunikasi yang baik dengan guru kelas, agar R dan media yang digunakan saat mengajar sudah sesuai yang dibutuhkan oleh kelas tersebut.
- 2) Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam mo atau metode pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi le menyenangkan.
- 3) Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal l yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik.
- 4) Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa, agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Dalam pengelolaan kel sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpu pada guru saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun KKN-PPL S1 PGSD FIP UNY. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun KKN-PPL S1 PGSD FIP UNY. 2013. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

Nama Mahasiswa
 Nama Sekolah /Lembaga
 Alamat Sekolah/Lembaga

Gupi Rohman Nurmansyah
 : SD N Golo
 : Jalan Golo, Batikan Baru UH III/855 Umbulharjo Yogyakarta

No.	Kegiatan PPL/ Program	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
A. Pembuatan Program PPL										
1.	Observasi dan penyerahan PPL	10								10
2.	Penyusunan matriks program PPL	4								4
3	Penyusunan jadwal mengajar PPL	3								3
B. Administrasi Pembelajaran/ Guru										
1	Admimnistrasi buku induk, buku legger, prosem, protap	3								3
2	Administrasi perpustakaan			3.5	4.5	0.5				8.5
3	Pertemuan wali murid	4	2							6
4	Administrasi data Kartu Menuju Sehat		2							2
5	Administrasi Klub Olahraga	4	4	4	4	4	4	4		28
C. Pembelajaran Kokulikuler (Kegiatan Mengajar)										
1. Praktik Mengajar Terbimbing 4 kali										
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	2	2	2	3					9
	2) Mengumpulkan materi	4	3	3	4					14
	3) Membuat RPP	3	4	3	3					13
	4) Menyiapkan/ membuat media	4	4	3	3					14
	5) Menyusun Materi	3	2	2	2					9
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas	2	2	2	2					8
	2) Evaluasi dan tindak lanjut	0.5	0.5	0.5	0.5					2
2. Praktik Mengajar Mandiri 2 kali										
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						3	3		6
	2) Mengumpulkan materi						3	3		6
	3) Membuat RPP						2	4		6
	4) Menyiapkan/ membuat media						2	3		5
							2	3		
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas						5	5		10
	2) Evaluasi dan tindak lanjut						0.5	0.5		1

3.	Penyusunan Laporan									5	5
Total Jam											299

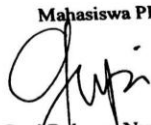
Yogyakarta, September 2016



Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Supartinah, M. Hum
 NIP. 19800312 200501 2 001

Mahasiswa PPL

Gupi Rohman Nurmansyah
 NIM. 13108241095



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH : SD Negeri Golo
 ALAMAT SEKOLAH : Jl.Golo, Batikan Baru UH III/855 Umbulharjo Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Gupi Rohman Nurmansyah
 NO. MAHASISWA : 13108241095
 FAK./JUR./PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Supartinah, M.Hum

MINGGU 1

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 07.30 Pengkondisian siswa baru 07.30 – 08.30 Syawalan 08.30 – 09.00 Koordinasi program kerja 09.00 – 10.00 Perawatan ruang alat peraga 10.00 – 12.00 Koordinas program kerja 12.00 – 13.00 Syawalan guru dan karyawan	Pengkondisian siswa baru dilakukan mulai dari depan kelas 1 menuju lapangan upacara. Syawalan dengan guru, karyawan, dan siswa SD Negeri Rejowinangun 1 Koordinasi program kerja meliputi observasi secara fisik dan koordinasi dengan DPL Membersihkan dan menata ulang media dan alat peraga Koordinasi mengenai pergantian GPL dan rencana kegiatan hari berikutnya. Mahasiswa membantu pasca acara syawalan SD Rejowinangun I dengan mencuci piring dan gelas.		
2.	Rabu, 20 Juli	07.00 – 07.30	Koordinasi program kerja meliputi lokasi pemasangan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

3.	2016	Koordinasi program kerja	poster dan masalah konsumsi.		
		07.30 – 09.00 Perawatan UKS	Perawatan UKS meliputi penataan obat, alat medis, dan berkas untuk lomba sekolah sehat.		
		09.00 – 09.20 Komunikasi dengan koordinator PPL	Komunikasi ini terkait dengan kegiatan mengajar dan kegiatan nonmengajar.		
		09.20 – 10.00 Refleksi	Refleksi dan koordinasi program kerja berdasarkan arahan koordinator PPL.		
		10.00 – 10.45 Evaluasi	Evaluasi meliputi kinerja PPL selama ini dan koordinasi antaranggota.		
		10.45 – 12.00 Komunikasi dengan DPL	Komunikasi dengan DPL mengenai format penilaian mengajar, format catatan harian dan konsultasi program kerja.		
	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 09.30 Mengajar Kelas 3A	Materi yang diajarkan merupakan matematika bab penjumlahan bilangan sampai 500 dan Bahasa Indonesia tentang tempat umum.		
		09.30 – 11.00 Koordinasi teman sejawat	Koordinasi teman sejawat tentang Program Kerja hari Jumat.		
		11.00 – 12.00 Mengajar kelas 3A	Mengajar kelas IIIa mata pelajaran SBK (menggambar)		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

4.	Jumat, 22 Juli 2016	<p>12.00 – 13.00 Koordinasi teman sejawat</p> <p>07.00 – 08.00 Senam</p> <p>08.00 -10.45 Mengajar Kelas 3A</p> <p>10.45 – 11.20 Observasi</p> <p>11.20 – 13.00 Koordinasi teman sejawat</p>	<p>Melakukan evaluasi kegiatan hari ini.</p> <p>Senam rutin Jumat pagi dan pembagian susu bersama Dancow</p> <p>Mengajar materi IPS bab “Lingkungan Alam dan Buatan” Pengayaan : kuis soal tentang materi IPS yang disampaikan</p> <p>Observasi lingkungan sekolah untuk pembuatan denah.</p> <p>Evaluasi kegiatan hari ini.</p>		
----	---------------------	---	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 2					
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 08.00 Upacara bendera	Membantu mengkondisikan siswa kelas rendah untuk berbaris rapi saat upacara berlangsung.		
		08.00 – 09.00 Koordinasi dengan GPL	Koordinasi dengan GPL Penentuan jadwal observasi kelas dan tanggal mulai mengajar.		
		09.00 – 10.00 Koordinasi teman sejawat	Membahas hasil koordinasi dengan GPL masing-masing.		
		10.00 – 11.00 Membantu administrasi UKS	Membantu menyampul buku dan merapikan data.		
		11.00 -12.10 Mengajar kelas VI B	Mengajar kelas VI A Seni Tari materi tentang “Gerak dan Latihan Dasar”		
		12.10 – 13.00 Koordinasi teman sejawat	Evaluasi kegiatan hari ini.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.30 – 07.00 Piket	Menyapu dan menata meja kursi di <i>basecamp</i> .		
		07.00 – 08.00 Membantu administrasi	Membantu administrasi UKS dengan membuat grafik		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

3.	Rabu, 27 Juli 2016	UKS 08.00 – 08.45 Membantu administrasi guru	golongan darah siswa SD Rejowinangun 1 Membantu administrasi guru kelas II C (presensi dan nilai)		
		08.45 – 10.30 Koordinasi teman sejawat	Membahas jalan sehat dan lomba kebersihan kelas.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	10.30 – 11.00 Koordinasi dengan GPL	Koordinasi dengan GPL terkait dengan jadwal mengajar dan RPP.		
		11.00 – 13.00 Pembagian jadwal mengajar	Pembagian jadwal praktik mengajar terbimbing dan mandiri.		
		07.00 – 09.00 Diskusi PJ Poster	Membahas proker workshop		
		09.00 – 10.00 Koordinasi teman sejawat	Diskusi anggaran dana untuk program poster, penentuan tema dan pembuatan design slogan 5S.		
		10.00 – 11.00 Pembuatan poster	Membahas jadwal mengajar dan jadwal ujian PPL.		
		12.00 – 13.00 Koordinasi teman sejawat	Melanjutkan design pembuatan design slogan 5S.		
		21.00 – 22.30 Penyusunan proposal	Membahas konsep acara workshop dan pembentukan panitianya. Membahas proposal kegiatan jalan sehat. Evaluasi kegiatan hari ini.		
		07.00 – 08.10	Pembuatan proposal acara Jalan Sehat “Satu Tangan Satu Sampah”		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

9.	Jumat, 29 Juli 2016	<p>Observasi Pembelajaran</p> <p>09.00 – 10.10</p> <p>Observasi Pembelajaran</p> <p>10.10 – 11.00</p> <p>Komunikasi dengan GPL</p> <p>11.00 -13.00</p> <p>Diskusi teman sejawat</p> <p>06.50 – 07.00</p> <p>Semutlis</p> <p>07.00 – 07.30</p> <p>Senam</p> <p>07.30 – 09.00</p> <p>Revisi proposal</p> <p>09.00 – 10.00</p> <p>Membantu administrasi guru</p> <p>10.00 – 11.00</p> <p>Koordinasi dengan GPL</p> <p>21.00 – 23.00</p> <p>Penyusunan RPP</p>	<p>Observasi pembelajaran di kelas IV A</p> <p>Observasi pembelajaran kelas V B dan konsultasi dengan Guru Pembimbing Lapangan.</p> <p>Konsultasi dengan GPL berkaitan dengan materi untuk RPP praktik mengajar terbimbing 1.</p> <p>Pembentukan panitia workshop.</p> <p>Membersihkan lingkungan sekolah.</p> <p>Senam Jumat pagi.</p> <p>Revisi dan fiksasi proposal sponsor Dancow.</p> <p>Mengoreksi hasil belajar siswa kelas VC</p> <p>Koordinasi dengan GPL terkait dengan jadwal mengajar dan pembagian materi ajar untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>Mengerjakan RPP untuk praktik mengajar kelas VB</p>		
----	---------------------	--	---	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 3					
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 01 Agustus 2016	07.00 – 08.00 Upacara bendera 08.00 – 08.30 Komunikasi dengan GPL 08.30 – 09.00 Pembuatan RPP 09.00 – 11.00 Program denah sekolah 11.30 – 12.00 Lomba kebersihan kelas 12.00 – 13.00 Diskusi teman sejawat	Membantu mengkondisikan siswa kelas rendah untuk berbaris rapi. Konsultasi RPP mengajar terbimbing satu kepada GPL Fiksasi RPP hasil konsultasi dan konsultasi lembar evaluasi dan media kepada GPL Penempelan denah sekolah dan kalender pendidikan. Membagikan peraturan lomba kebersihan kelas. Membahas penilaian lomba keindahan dan kebersihan kelas.		
2.	Selasa, 02 Agustus 2016	07.00 – 09.00			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

3.	Rabu, 03 Agustus 2016	<p>Membuat media ajar</p> <p>09.00 – 11.00 Mengajar Terbimbing I 11.00 – 12.00 Diskusi teman sejawat</p> <p>12.00 – 13.30 Lomba keindahan kelas</p> <p>07.00 – 08.45 Koordinasi teman sejawat</p> <p>08.45 – 09.35 Observasi Pembelajaran</p> <p>09.35 – 10.30 Koordinasi PJ Poster</p> <p>10.30 – 11.30 Komunikasi dengan guru</p> <p>12.00 – 13.00 Lomba kebersihan kelas</p> <p>15.30 – 17.30 Membuat RPP</p>	<p>Menbuat media ajar <i>card short</i> untuk kelas VB</p> <p>Mengajar Kelas VB mata pelajaran IPA “Alat Pernafasan Pada Manusia” Diskusi teman sejawat tentang kriteria penilaian lomba kebersihan kelas.</p> <p>Menilai lomba keindahan dan kebersihan kelas serta input data.</p> <p>Pembagian SK dan KD mengajar kelas IIC untuk praktik mengajar terbimbing dua.</p> <p>Observasi pembelajaran kelas III C</p> <p>Membahas konsep design poster yang akan dibuat.</p> <p>Konsultasi materi ajar terkait bahan ajar kelas II C untuk praktik mengajar terbimbing dua.</p> <p>Menilai lomba keindahan dan kebersihan kelas I, II, II dan input data.</p> <p>Membuat RPP untuk kelas III C materi : Bahasa Indonesia dan IPS</p>		
----	--------------------------	--	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

4.	Kamis, 04 Agustus 2016	19.00 – 22.00 Membuat RPP	Melanjutkan membuat RPP, mengarang cerita pendek untuk bahan ajar.		
		07.00 – 08.45 Membantu Mengajar	Membantu dan mendampingi teman sejawat (Rikha) mengajar kelas III C		
		09.00 – 11.00 Membantu mengajar	Membantu mengajar kelas I C bersama Anna dengan pembelajaran tema Mengenal Diriku		
		11.00 – 12.00 Komunikasi dengan guru	Konsultasi RPP praktik mengajar terbimbing dua kepada guru kelas IIIC. Koordinasi penilaian dengan koordinator PPL.		
5.	Jumat, 05 Agustus 2016	12.30 – 13.30 Lomba kebersihan kelas	Penilaian lomba kebersihan dan keindahan kelas rendah		
		13.30 – 14.00 Diskusi Teman Sejawat	Diskusi tentang pembagian petugas upacara HUT Republik Indonesia ke – 71		
		06.50 – 07.00 Smutlis	Membersihkan lingkungan sekitar sekolah		
		07.00 – 07.35 Senam Jumat pagi	Pengkondisian siswa kelas rendah untuk kegiatan Senam Jumat pagi		
		07.35 – 09.00 Membantu guru	Membantu administrasi guru kelas II C membuat struktur kelas		
			Mengajar kelas III C materi tematik Bahasa		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	09.00 – 10.10 Praktik mengajar	Indonesia “membaca nyaring” dan IPS “lingkungan alam dan buatan”		
	10.10 – 11.00 Komunikasi dengan guru	Konsultasi materi ajar dengan guru kelas IV C untuk RPP mengajar terbimbing tiga.		
	11.15 – 13.00 Koordinasi teman sejawat	Diskusi persiapan acara Jalan Sehat dan workshop “Penilaian Pembelajaran”		
	20.00 – 22.00 Pembuatan design backdrop	Membuat rancangan design backdrop acara jalan sehat “Satu Tangan Satu Sampah”		

MINGGU 4					
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

1.	Senin, 08 Agustus 2016	07.00 – 08.00 Upacara bendera	Membantu mengkondisikan siswa kelas rendah untuk berbaris rapi.		
		07.40 – 11.00 Penyusunan RPP	Pembuatan RPP untuk Kelas IV C dan konsultasi dengan guru kelas		
		11.00 – 12.00 Koordinasi dengan DPL	Koordinasi dengan DPL dan teman sejawat tentang pelaksanaan kegiatan PPL		
		12.00 – 14.00 Lomba kebersihan kelas	Penilaian lomba keindahan dan kebersihan kelas rendah.		
		20.00 – 23.00 Perlengkapan RPP	Perbaikan revisi RPP hasil konsultasi dan persiapan alat dan bahan percobaan.		
2.	Selasa, 09 Agustus 2016	07.00 – 08.45 Mengajar Terbimbing II	Praktik mengajar Terbimbing tiga Kelas IV C tema 2 “Bersyukur atas Kenikmatan”		
		08.45 – 09.35 Membantu mengajar	Membantu Meni mengajar di kelas II C		
		10.00 – 12.00 Mengoreksi hasil belajar	Mengoreksi hasil belajar kelas IV C		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 08.00 Koordinasi dengan guru	Koordinasi materi ajar dengan guru kelas terkait praktek mengajar terbimbing empat di kelas II C		
		08.00 – 11.00 Penyusunan RPP	Pembuatan RPP dan lampirannya, serta		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

4.	Kamis, 11 Agustus 2016	11.00 – 12.00 Pembuatan media	konsultasi RPP dengan guru kelas IIC. Penyusunan media ajar untuk kelas II C		
		12.00 – 13.00 Lomba kebersihan kelas	Menilai lomba keindahan dan kebersihan kelas I, II, III		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	14.00 – 17.00 Membuat backdrop	Membuat design backdrop untuk kegiatan Jalan Sehat “Satu Tangan Satu Sampah”		
		18.00 – 19.00 Membuat sticker	Membuat design sticker untuk kegiatan Jalan Sehat “Satu Tangan Satu Sampah”		
		19.00 – 20.00 Mencetak backdrop dan sticker	Mencetak design backdrop dan sticker untuk kegiatan Jalan Sehat “Satu Tangan Satu Sampah”		
		07.00 – 08.45 Mengajar Terbimbing empat	Praktik mengajar terbimbing empat di Kelas IIC dengan tema : Lingkungan.		
		09.30 – 11.00 Mengoreksi pekerjaan	Membantu mengoreksi hasil belajar siswa kelas VB dan VC		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	11.00 – 12.00 12.00 – 15.00 Persiapan Jalan Sehat	Latihan upacara HUT kemerdekaan RI ke - 71 Persiapan acara Jalan Sehat “Satu Tangan Satu Sampah”		
		05.40 – 07.00			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

		<p>Persiapan jalan sehat</p> <p>07.00 – 11.00 Senam Jumat pagi</p> <p>11.00 – 13.00 Penutupan acara</p>	<p>Mengambil snack jalan sehat di Berbah Membersihkan lingkungan sekitar sekolah Persiapan sound dan kamera untuk jalan sehat</p> <p>Kegiatan jalan sehat. Hiburan dari band akustik. Lomba mewarnai kelas rendah, dan lomba gobak sodor untuk kelas tinggi.</p> <p>Membersihkan arena perlombaan dan pengembalian alat perlengkapan</p>		
--	--	---	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 5					
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 09.00 Membuat tabel penialain 09.00 – 11.00 Lomba Mewarnai 11.00 – 12.00 Lomba Kebersihan Kelas 12.00 – 13.00 Lomba kebersihan kelas 13.00 – 13.30 Lomba Kebersihan Kelas	Membuat tabel penilaian kognitif dan afektif untuk kelas VB. Mensortir gambar hasil lomba mewarnai siswa untuk diserahkan ke juri Membeli hadiah pemenang lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai, dan lomba gobag sodor. Membungkus hadiah pemenang lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai, dan lomba gobag sodor. Rekap hasil penilaian lomba kebersihan kelas		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 08.45 Membantu Mengajar 11.00 – 12.30 Latihan Upacara	Membantu teman sejawat (Ahnia) mengajar kelas IV A Gladi bersih upacara peringatan HUT RI ke-71		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.30			
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.30 – 08.30 Mengoreksi hasil belajar	Upacara peringatan HUT Republik Indonesia ke – 71		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

5.	Jumat, 19 Agustus 2016	09.00 – 10.00 Konsultasi dengan guru	Mengoreksi hasil belajar siswa kelas IIC		
		11.30 – 12.30 Mengoreksi hasil belajar	Konsultasi dengan guru kelas IV A berkaitan dengan materi ajar praktik mengajar mandiri		
		07.00 – 07.35 Senam Jumat pagi	Membantu tugas guru kelas mengoreksi hasil belajar siswa kelas IIIC mapel PKn		
		07.35 – 09.00 Membantu mengajar	Membantu pengkondisian siswa kelas bawah selama kegiatan senam Jumat pagi		
		09.00 – 11.00 Membantu mengajar	Membantu mengajar Fawzia di kelas II B		
		11.00 – 11.30 Komunikasi dengan Guru	Membantu Rikha mengajar kelas IV A Berkonsultasi tentang materi ajar untuk praktik mengajar di kelas II C		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 6					
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.35 Membuat tabel penialain 08.00 – 12.00 Penyusunan RPP	Membantu mengkondisikan siswa kelas bawah selama upacara bendera. Pembuatan RPP untuk praktik mengajar Mandiri satu di kelas IV A		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 08.00 Membantu Mengajar 08.00 – 12.00 Penyusunan RPP 12.00 – 13.00 Konsultasi dengan guru 19.00 – 21.30 Pembuatan Media	Membantu Ahnia mengajar di kelas IV A Pembuatan RPP untuk praktik mengajar Mandiri dua di kelas II C Konsultasi RPP Kelas II C dengan guru kelas untuk praktik mengajar Mandiri dua Membuat media untuk permainan di pembelajaran kelas II C		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 07.35 Persiapan mengajar	Perisapan mengajar kelas II C dengan menggolongkan media		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.35 – 11.00 07.00 – 10.00 Mengoreksi hasil belajar	Mengajar Mandiri di Kelas II C Mengoreksi hasil belajar siswa kelas II C		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	10.00 – 11.00 Konsultasi dengan guru 11.00 – 12.30 Penyusunan RPP 07.00 – 07.35 Senam Jumat pagi 08.10 – 11.00 Praktik mengajar mandiri	Konsultasi RPP Kelas IVA dengan guru kelas untuk praktik mengajar Mandiri dua Perbaiki Lembar Kerja (LK) RPP Kelas IV A dan persiapan media untuk percobaan Membantu pengkondisian siswa kelas bawah selama kegiatan senam Jumat pagi Mengajar Mandiri di Kelas IV A		
----	---------------------------	--	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 7					
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 08.00 Upacara bendera	Membantu mengkondisikan siswa kelas bawah selama upacara bendera. Pelepasan purnatugas Ibu Suratini guru kelas III A		
		09.00 – 10.30 Penyusunan RPP	Koreksi hasil <i>project work</i> materi pecahan senilai siswa kelas IV A		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 11.00 Adminidtrasi UKS	Membantu sekolah untuk melengkapi administrasi UKS SD N Rejowinangun I		
		19.00 – 21.00 Pembuatan design poster I	Pembuatan design poster yang pertama untuk di cetak		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 11.00 Diskusi teman sejawat	Rapat acara workshop “Penilaian Pembelajaran”, berupa pembentukan panitia, pembuatan <i>jobdesc</i> dan lain – lain.		
4.	Kamis, 1 September 2016				
5.	Jumat, 2 September 2016	07.00 – 07.35 Senam Jumat pagi			
		09.00 – 11.00	Membantu pengkondisian siswa kelas bawah selama kegiatan senam Jumat pagi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

		Membantu Mengajar	Membantu Mengajar di Kelas IV A bersama Rikha		
--	--	-------------------	---	--	--

MINGGU 8					
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 08.00 Upacara bendera	Membantu mengkondisikan siswa kelas bawah selama upacara bendera.		
		09.00 – 12.00 Penyusunan RPP	Membuat RPP untuk ujian praktik mengajar kelas V B		
		12.00 – 12.30 Komunikasi dengan guru	Konsultasi RPP dengan guru kelas untuk ujian praktik ajar di kelas V B		
2.	Selasa, 6 Agustus 2016	07.00 – 08.00 Persiapan mengajar	Pengelompokkan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk mengajar di kelas V B		
		09.00 – 09.35 Membantu mengajar	Membantu guru menggantikan mengajar kelas VB dengan Rikha		
		09.35 – 10.45 Praktik Mengajar	Ujian praktik mengajar di Kelas VB		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

3.	Rabu, 7 September 2016	20.00 – 23.00 Penyusunan RPP	Membuat RPP untuk ujian praktik mengajar kelas III C		
4.	Kamis, 8 September 2016	08.10 – 12.00 Membantu Mengajar 12.00 – 12.30 Komunikasi dengan guru	Membantu mengajar di kelas VB bersama Ahnia dan Tegar Konsultasi RPP dengan guru kelas untuk ujian praktik ajar di kelas III C		
5.	Jumat, 9 September 2016	07.00 – 07.35 Senam Jumat pagi 09.00 – 10.10 Praktik Mengajar	Membantu pengkondisian siswa kelas bawah selama kegiatan senam Jumat pagi Ujian praktik mengajar di kelas III C		
6.	Sabtu, 10 September 2016	09.00 – 15.00 Workshop Penilaian Pembelajaran	Pelaksanaan program kerja Workshop Penilaian Pembelajaran yang diikuti seluruh guru di SD N Rejowinangun 1		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 9					
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 17 September 2016	07.00 – 09.00 Membantu mengajar 09.30 – 10.00 Praktik Mengajar 10.00 – 11.00 Poster	Menggantikan guru kelas V B mengajar Penarikan PPL UNY 2016 Pemesanan pigura untuk poster dinding		
2.	Kamis, 15 September 2016	07.00 – 13.00 Acara Idul Adha dan Sosialisasi DB	Membantu mengkondisikan siswa saat kegiatan Sosialisasi DBD dari <i>Soffel</i> . Membantu memotong daging selama acara Idhul Adha.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**MATRIK PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

[illegible]

[illegible]

**MATRIK PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

No	Nama	Agustus								September							
		Minggu IV								Minggu I							
		2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B
1	Afrinda Pradita		V														V
2	Rifka Annisa	V														V	
3	Ria Vionita S				V										V		
4	Tri Nur Mufidah			V										V			
5	Tutut Wigati						V						V				
6	Gupi Rohman N.					V						V					
7	Eva Amalia								V		V						
8	Nur Azizah Aini S.							V		V							

**MATRIK PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

[illegible]

**MATRIK PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

No	Mahasiswa	GPL
1.	Afrinda Pradita	Wuryanti, S.Pd., SD.
2.	Rifka Annisa	Veronica Ambarini, S.Pd., SD.
3.	Ria Vionita S	Purwani Lestari, S.Pd., SD.
4.	Tri Nur Mufidah	Joko Suyono, S.Pd.
5.	Tutut Wigati	Ari Yulianti S.Pd., SD
6.	Gupi Rohman N.	Purwani Lestari, S.Pd., SD.
7.	Eva Amalia	Joko Suyono, S.Pd.
8.	Nur Azizah Aini S.	Setiyanti, S.Pd.

NAMA : Gupi Rohman N

NIM : 13108241095

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : IV / 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI:

5. Mendengarkan pembacaan pantun.

B. KOMPETENSI DASAR:

- 5.2 Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat.

C. INDIKATOR

- 5.2.1 Menirukan pembacaan pantun anak.

- 5.2.2 Menjelaskan isi pantun.

D. Karakter siswa yang diharapkan :

- Kreatif

E. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Siswa dapat menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa mendengarkan pembacaan pantun
- Siswa menirukan pembacaan pantun

- Siswa menjelaskan isi pantun dengan cara menjawab pertanyaan

F. MATERI:

- Pantun anak

G. Media

Media : video contoh pembacaan pantun anak

H. METODE PEMBELAJARAN:

- Ceramah
- Pemberian tugas
- Diskusi kelompok

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Langkah – langkah kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa bersama. 2. Guru melakukan presensi kepada siswa. 3. Guru melakukan apersepsi dengan bercerita tentang adat pernikahan suku <i>Betawi</i>. 4. Guru memotivasi siswa agar semangat belajar. 	
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memutar video pantun. 6. Siswa memperhatikan video yang diputar oleh guru. 7. Siswa diminta untuk mencoba menirukan pantun dari video yang diputar. 8. Siswa diberikan penjelasan mengenai pantun dan cara membaca pantun yang benar. 	

	<p>Elaborasi</p> <p>9. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan dua anak.</p> <p>10. Siswa menirukan guru membaca pantun.</p> <p>11. Siswa mencatat pantun yang telah dibacakan</p> <p>12. Guru mengajukan pertanyaan tentang isi pantun yang dibacakan.</p> <p>13. Siswa menjawab pertanyaan dengan mendiskusikanya bersama kelompoknya.</p> <p>14. Siswa diminta membuat dua bait pantun bertemakan ” cita-cita dan nasehat”.</p> <p>15. Siswa membacakan pantun di depan kelas dengan kelompoknya.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>16. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami oleh siswa.</p> <p>17. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan materi.</p>	
Kegiatan penutup	<p>18. Guru memberikan soal evaluasi.</p> <p>19. Siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>20. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	

J. ALAT DAN SUMBER:

- Standar Isi
- Buku Bina Bahasa Indonesia 4b
- Video pantun anak

K. PENILAIAN:

FORMAT KRITERIA PENILAIAN



PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1



PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

RENCANA RANCANGAN PEMBELAJARAN

Status Pendidikan : SD NEGERI GOLO

Kelas/Semester : V/1

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

2.3 Menghargai jasa dan peran tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.

C. Indikator

- 2.3.1 Menyebutkan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan.
- 2.3.2 Menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan.

D. Karakter Siswa yang diharapkan

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung jawab

E. Tujuan Pembelajaran

- Setelah siswa melakukan diskusi, siswa dapat mengetahui tokoh dan peranan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia
- Setelah siswa melakukan diskusi, siswa dapat menceritakan tokoh dan perannya dalam mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

F. Materi

- Tokoh - tokoh penting yang berperan dalam peristiwa Proklamasi

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Pemberian tugas
- Kerja kelompok

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. 2. Guru melakukan prsesnsi kepada siswa. 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ Hari Merdeka “ . 4. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kapan tanggal kemerdekaan Indonesia? Dan siapa saja tokoh proklamasi Indonesia.? 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa. 	
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melihat video tentang tokoh Proklamasi Indonesia. 2. Siswa diberi penjelasan guru tentang video tersebut. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi lima kelompok. 2. Siswa dibagi teks bacaan tokoh penting dalam persiapan Proklamasi Indonesia. 3. Siswa diberikan tugas oleh guru untuk menyebutkan tokoh penting Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. 4. Siswa dipilihkan guru satu tokoh penting Proklamasi, dan kemudian mendeskrisikan perannya terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. 5. Setelah berdiskusi siswa membuat rangkuman dari tokoh yang diperolehnya. 6. Setiap kelompok siswa membuat dua sikap cara meneladani jasa para tokoh Pahlawan Proklamasi. 7. Setiap kelompok menjelaskan hasil kerjanya 	

	<p>di depan kelas.</p> <p>8. Kelompok lain menyimak hasil rangkuman yang dibacakan oleh kelompok lain dan merangkumnya.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami oleh siswa.</p>	
penutup	<p>1. Siswa dengan guru membuat kesimpulan dari materi.</p> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi.</p> <p>3. Siswa merfleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan salam.</p>	

I. Media Dan Sumber

Media :

- Teks bacaan bergambar tokoh-tokoh yang berperan penting dalam persiapan peristiwa Proklamasi.
- Video tentang Proklamasi Indonesia.

Sumber :

- Asy'ari,dkk. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial SD* untuk kelas V. Jakarta: Erlangga.
- www.youtube.com

J. Penilaian

Penilaian sikap

No	NAMA	Karakter yang diharapkan
----	------	--------------------------

		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													

Keterangan

No	Karakter yang diharapkan	Kriteria	Skor
1	Jujur	1. Selalu jujur dalam kegiatan pembelajaran 2. Sering jujur dalam kegiatan pembelajaran 3. Kadang-kadang jujur dalam kegiatan pembelajaran 4. Tidak pernah jujur dalam kegiatan pembelajaran	
2	Tanggung jawab	1. Selalu bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman 2. Sering bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman 3. Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman 4. Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman	
3	Disiplin	1. Selalu disiplin dalam mengerjakan tugas	

		2. Sering disiplin dalam mengerjakan tugas 3. Kadang-kadang disiplin dalam mengerjakan tugas 4. Tidak pernah disiplin dalam mengerjakan tugas	
--	--	---	--

Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Test

Isntrumen test : pilihan ganda.

Skor : jumlah soal X 2 = 10.

Soal .

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Siapa tokoh yang berperan membacakan Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia?
 - a. Mr. Ahmad Soebardjo
 - b. Drs. Moh. Hatta
 - c. Ir. Soekarno
2. Siapa konseptor naskah teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia?
 - a. Drs. Moh. Hatta
 - b. Ibu Fatmawati
 - c. Mr. Ahmad Soebardjo
3. Ibu Fatmawati berperan menjahit bendera Merah Putih. Ibu Fatmawati lahir pada tahun?
 - a. Tahun 1923

- b. Tahun 1945
- c. Tahun 1901

- 4. Apa tugas Drs. Moh. Hatta dalam peristiwa Proklamasi?
 - a. Membaca teks Proklamasi bersama Ir. Soekarno
 - b. Mendampingi Ir. Soekarno Membaca teks Proklamasi
 - c. Membuat konsep naskah teks Proklamasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (tema 3)
Sub Tema : Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku (subtema 1)
Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.
- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh dari wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

C. Indikator

1. Menjelaskan upaya keseimbangan sumber daya alam.
2. Menjelaskan upaya pelestarian lingkungan dan sumber daya alam.
3. Membuat peta konsep karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam.
4. Membuat laporan hasil diskusi.
5. Membuat pertanyaan wawancara menggunakan 5 W + 1 H.

D. TUJUAN

- Siswa dapat menjelaskan upaya keseimbangan sumber daya alam.
- Siswa dapat upaya pelestarian lingkungan dan sumber daya alam.
- Siswa dapat membuat peta konsep karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam.
- Siswa dapat membuat laporan hasil diskusi .
- Siswa dapat membuat pertanyaan wawancara dengan 5W + 1H.

E. MATERI

Tema 3 Peduli terhadap makhluk hidup/ sub tema 1 hewan dan tumbuhan dilingkungan rumahku.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam.• Guru membuka pelajaran dengan berdo'a.• Guru melakukan presensi pada siswa.• Guru memberikan motivasi dan dorongan agar semangat belajar.• Guru memberikan acuan pelajarn.• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu kepal pundak lutut kaki disertai dengan gerakan dan dijadikan apresepsi.	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memebagi siswa untuk membuat kelompok beranggotakan maksimal lima anak.• Siswa membuat kelompok bersama temanya.• Masing-masing kelompok diminta untuk memahami teks bacaan bergambar lingkungan(IPA)• Guru merangsang siswa agar siswa mengajukan pertanyaan dengan terlebih dahulu guru memberikan	

	<p>pertanyaan kepada siswa. (menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memeberikan lembar kerja siswa yang isinya siswa diminta membuat peta konsep dari materi yang terkait. (mencoba dan menalar). • Siswa bersama guru menganalisa lingkungan (dataran tinggi, rendah dan pantai. (IPS) • Siswa diminta membuat analisa tentang perbedaan dataran tinggi, dataran rendah dan pantai. (Individu). • Siwa menuliskan hasil diskusi kelompok mereka di kertas folio. • Siswa bersama guru memahami isi teks wawancara. • Siswa bersama kelompok membuat pertanyaan wawancara 5W + 1H.(Bahasa Indonesia). • Siswa diminta guru menyampaikan hasil diskusi di depan kelas (mengkomunikasikan). • Guru menjelaskan serta mengajak siswa untuk berdiskusi tentang teks bacaan tersebut. • Guru memberikan soal evaluasi. 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru dan siswa bersama –sama merefleksikan hasil pembelajaran. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo’a dan salam. 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Media: Teks bacaan bergambar.
- Sumber: Buku Guru dan buku siswa tema **4 kelas 3**. “ Peduli terhadap Makhluk Hidup “

I. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Jujur				Teliti				Tanggung jawab				Ket.
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	
1.	Bambang													
2.	Darminto													
3.	Darsono													
4.	Minah													
5.	Pungut													

BT = Belum terbiasa

MT = Mulai Terbiasa

MB = Mulai Membudaya

SM = Sudah Membudaya

b. Rubrik membuat gambar kerangka tubuh

Rubrik Penilaian Membuat Gambar Kerangka Tubuh Manusia				
Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian gambar dengan bentuk asli	Semua gambar sesuai dengan bentuk aslinya dan lengkap beserta fungsinya	Sebagian besar gambar sesuai dengan bentuk aslinya dan lengkap beserta fungsinya	Sebagian besar digambar dengan bentuk aslinya namun kurang lengkap serta fungsinya kurang sesuai	Gambar kurang sesuai dengan bentuk asli dan kurang lengkap
Kerapian Gambar	Semua gambar rapi dan jelas	Sebagian gambar rapi dan jelas	Sebagian gambar kurang jelas dan kurang rapi	Gambar kurang rapi dan kurang jelas
Keterampilan mengomunikasikan hasil	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan kurang dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai/tidakn sesuai dengan bahasa indonesia baku.	Penjelasan sulit untuk dipahami, pemilihan kata tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku.

Instrumen perbedaan dataran tinggi, rendah dan pantai.

no	Perbedaan dataran	Benar	Salah	Skor
1				20
2				20
3				20
4				20
5				20

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SD N Golo**
Mata Pelajaran : **Matematika dan Bahasa Indonesia**
Kelas / Semester : **II / 1**
Alokasi Waktu : **2 x 35 Menit**

A. STANDAR KOMPETENSI

Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

Menulis permulaan melalui kegiatan cerita dan didikte..

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500.

Bahasa Indonesia

Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital, tanda titik.

C. INDIKATOR

Matematika

- Menuliskan dua angka dalam bentuk panjang.
- Menjumlahkan dua bilangan tanpa me nyimpan.

Bahasa Indonesia

- Menuliskan kalimat yang didiktekan oleh guru dengan huruf kapital yang benar.
- Menuliskan kalimat yang didiktekan oleh guru dengan tanda bacayang benar.

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

- Cerdas
- Jujur
- Disiplin
- Tanggung Jawab

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menuliskan bilangan dua angka dalam bentuk panjang.
- Siswa dapat menjumlahkan bilangan tanpa menyimpan.
- Siswa dapat menuliskan kalimat dengan huruf kapital yang benar.
- Siswa dapat menuliskan kalimat dengan tanda baca yang benar.

F. MATERI

- Bilangan 1-500
- Menjumlahkan bilangan
- Teks cerita pendek.
- Menulis kalimat

H. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Pemberian tugas
- Kerja kelompok

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa bersama.2. Guru melakukan presensi kepada siswa3. Guru mengajak siswa bernyanyi yel-yel kelas 2 untuk menambah semangat belajar para siswa.4. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran hari ini.	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru membentuk kelompok.2. Siswa bersama guru memahami materi.3. Siswa bersama kelompok mencoba mengerjakan soal.4. Siswa mencoba mengerjakan soal secara individu.	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menghubungkan materi matematika dengan Bahasa Indonesia. 6. Siswa bersama kelompok membaca teks cerita pendek 7. Siswa bersama kelompok menuliskan kalimat dengan huruf kapital yang didiktekan oleh guru. 8. Siswa bersama kelompok menuliskan kalimat dengan tanda baca yang benar didiktekan oleh guru. 9. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusinya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi. 2. Guru memberikan soal evaluasi 3. Siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. 	3 menit

J. MEDIA DAN SUMBER :

Media :

- Mistery card.

Sumber :

- Amin mustoha dkk.2008.Senang Matematika Jilid 2.Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

K. PENILAIAN

Penilaian sikap

No	NAMA	Karakter yang diharapkan
----	------	--------------------------

		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Darsono												
2	Darminto												
3	Darmadji												
4	Suroto												

Keterangan

No	Karakter yang diharapkan	Kriteria	Skor
1	Jujur	5. Selalu jujur dalam kegiatan pembelajaran 6. Sering jujur dalam kegiatan pembelajaran 7. Kadang-kadang jujur dalam kegiatan pembelajaran 8. Tidak pernah jujur dalam kegiatan pembelajaran	
2	Tanggung jawab	5. Selalu bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman 6. Sering bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman 7. Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman 8. Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman	
3	Disiplin	5. Selalu disiplin dalam mengerjakan tugas 6. Sering disiplin dalam	

		<p>mengerjakan tugas</p> <p>7. Kadang-kadang disiplin dalam mengerjakan tugas</p> <p>8. Tidak pernah disiplin dalam mengerjakan tugas</p>	
--	--	---	--

Penilaian Keterampilan

NO	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kesesuaian dengan teori	Menulis dengan huruf yang benar dan rapi yang sesuai dengan teori.	Menulis dengan rapi dan sesuai dengan teori	Menulis dengan baik.	Menulis tidak sesuai dengan teori.
2	Kerapian pekerjaan	Menulis dengan rapi dan jelas.	Menulis dengan jelas.	Menulis kurang rapi..	Menulis tidak rapi.
3	Persiapan alat tulis	Semua alat yang diperlukan lengkap	Hanya menyediakan tiga alat	Hanya menyediakan dua alat	Hanya menyediakan satu alat saja.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SD N Golo**
Mata Pelajaran : **Matematika dan Bahasa Indonesia**
Kelas / Semester : **II / 1**
Alokasi Waktu : **2 x 35 Menit**

B. STANDAR KOMPETENSI

Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan.

Bahasa Indonesia

Menyimpulkan teks pendek (10 – 15 kalimat).

C. INDIKATOR

Matematika

- Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan pada bilangan .
- Menuliskan lambang bilangan ratusan,puluhan dan satuan.

Bahasa Indonesia

- Menyimak cerita bacaan pendek.
- Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan lisan.

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung Jawab

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan.
- Siswa dapat menyimpulkan isi teks bacaan (10 – 15 kalimat).
- Siswa dapat menceritakan kembali isi teks bacaan dengan lisan.

F. MATERI

- Bilangan 1-500
- Nilai tempat
- Mengurutkan bilangan
- Teks cerita pendek.

H. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Pemberian tugas
- Kerja kelompok

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">5. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa bersama.6. Guru melakukan presensi kepada siswa7. Guru mengajak siswa bernyanyi yel-yel kelas 2 untuk menambah semangat belajar para siswa.8. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran hari ini.	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">10. Siswa bersama guru membentuk kelompok.11. Siswa bersama guru memahami materi.12. Siswa bersama guru menggunakan media mystery card.13. Siswa mencoba mengerjakan soal secara individu.14. Guru menghubungkan materi matematika	

4	Suroto												
---	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan

No	Karakter yang diharapkan	Kriteria	Skor
1	Jujur	9. Selalu jujur dalam kegiatan pembelajaran 10. Sering jujur dalam kegiatan pembelajaran 11. Kadang-kadang jujur dalam kegiatan pembelajaran 12. Tidak pernah jujur dalam kegiatan pembelajaran	
2	Tanggung jawab	9. Selalu bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman 10. Sering bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman 11. Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman 12. Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman	
3	Disiplin	9. Selalu disiplin dalam mengerjakan tugas 10. Sering disiplin dalam mengerjakan tugas 11. Kadang-kadang disiplin dalam mengerjakan tugas 12. Tidak pernah disiplin	

		dalam mengerjakan tugas	
--	--	-------------------------	--

Penilaian Keterampilan

NO	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kesesuaian dengan teori	Menulis dengan huruf yang benar dan rapi yang sesuai dengan teori.	Menulis dengan rapi dan sesuai dengan teori	Menulis dengan baik.	Menulis tidak sesuai dengan teori.
2	Kerapian pekerjaan	Menulis dengan rapi dan jelas.	Menulis dengan jelas.	Menulis kurang rapi..	Menulis tidak rapi.
3	Persiapan alat tulis	Semua alat yang diperlukan lengkap	Hanya menyediakan tiga alat	Hanya menyediakan dua alat	Hanya menyediakan satu alat saja.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **Sekolah Dasar**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Kelas / Semester : **III / 1**
Alokasi Waktu : **2 x 35 Menit**

C. STANDAR KOMPETENSI

Matematika

Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

Bahasa Indonesia

1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang di lisan.
2. Mengungkapkan pikiran perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan atau saran.

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

Melakukan operasi hitung sampai tiga angka

Bahasa Indonesia

Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan

C. INDIKATOR

Matematika

- Menuliskan bilangan secara panjang ribuan,ratusan,puluhan, satuan.
- Menentukan nilai tempat sampai dengan ribuan

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan nama dan sifat tokoh dalam cerita binatang.
- Memberikan tanggapan dan alasan tentang tokoh cerita binatang.

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung Jawab

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat melakukan operasi hitung sampai empat angka.
- Siswa dapat memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.
- Siswa dapat mengungkapkan pikiran perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan atau saran.

F. MATERI

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka.
- Menggunakan ejaan yang tepat.(big book)

H. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Pemberian tugas
- Kerja kelompok

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	9. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa bersama. 10. Guru melakukan presensi kepada siswa 11. Guru mengajak siswa bernyanyi yel-yel kelas 3 untuk menambah semangat belajar para siswa. 12. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran hari ini.	
Kegiatan inti	18. Siswa bersama guru membaca cerita dengan big book yang berjudul ” kesal ”. 19. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait cerita fabel yang telah dibaca bersama-sama. 20. Siswa bersama guru mencermati tanda baca yang tepat pada big book. 21. Siswa menghitung jumlah tokoh pada cerita	

	<p>tersebut.</p> <p>22. Guru menghubungkan cerita ke pelajaran matematika dengan memberikan pertanyaan kepada siswa.</p> <p>23. Siswa membentuk kelompok dengan teman satu bangku.</p> <p>24. Siswa bersama guru memahami bilangan dalam bentuk panjang (ribuan, ratusan, puluhan dan satuan)</p> <p>25. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk mencoba mengerjakan soal secara individu.</p>	
Penutup	<p>9. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi.</p> <p>10. Guru memberikan soal evaluasi</p> <p>11. Siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>12. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan salam.</p>	3 menit

J. MEDIA DAN SUMBER :

Media :

- Big

Sumber :

- Nur Fajariyah dan defri Triratnawati.2008.Cerdas Berhitung Matematika 3A.Jakarta: CV.Grahadi.

K. PENILAIAN

Penilaian sikap

No	NAMA	Karakter yang diharapkan
----	------	--------------------------

		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Darsono												
2	Darminto												
3	Darmadji												
4	Suroto												

Keterangan

No	Karakter yang diharapkan	Kriteria	Skor
1	Jujur	13. Selalu jujur dalam kegiatan pembelajaran 14. Sering jujur dalam kegiatan pembelajaran 15. Kadang-kadang jujur dalam kegiatan pembelajaran 16. Tidak pernah jujur dalam kegiatan pembelajaran	
2	Tanggung jawab	13. Selalu bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman 14. Sering bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman 15. Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman 16. Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap terhadap guru dan teman	
3	Disiplin	13. Selalu disiplin dalam mengerjakan tugas 14. Sering disiplin dalam	

		<p>mengerjakan tugas</p> <p>15. Kadang-kadang disiplin dalam mengerjakan tugas</p> <p>16. Tidak pernah disiplin dalam mengerjakan tugas</p>	
--	--	---	--

Penilaian Keterampilan

NO	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kesesuaian dengan teori	Menulis dengan huruf yang benar dan rapi yang sesuai dengan teori.	Menulis dengan rapi dan sesuai dengan teori	Menulis dengan baik.	Menulis tidak sesuai dengan teori.
2	Kerapian pekerjaan	Menulis dengan rapi dan jelas.	Menulis dengan jelas.	Menulis kurang rapi..	Menulis tidak rapi.
3	Persiapan alat tulis	Semua alat yang diperlukan lengkap	Hanya menyediakan tiga alat	Hanya menyediakan dua alat	Hanya menyediakan satu alat saja.



LAMPIRAN DOKUMENTASI PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PPL II SD NEGERI GOLO

KEGIATAN SEKOLAH

1. Upacara Bendera Hari Senin



2. Upacara 17 Agustus



3. Senam Sehat Anak Indonesia



4. Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, danSantun)



5. Program Green School Adiwiyata



6. BIAS (BulanImunisasiAnakSekolah)



7. Kunjungan Perpustakaan Grhatama Pustaka



8. Pendampingan Perpustakaan Daerah



9. Pelatihan Pustakawan Cilik





10. Program Bekal 4 Sehat 5 Sempurna



PROGRAM MAHASISWA PPL

1. Lomba 17 Agustus



2. Piket Perpustakaan



3. Pelatihan Paduan Suara



4. Pentas Seni Closing Ceremony



PROGRAM EKSTRAKULIKULER SEKOLAH

1. Pendampingan Pembuatan Cerpen



2. Pendampingan Pembuatan Poster

